



PHYSICAL ENVIRONMENT

Resumen del vocabulario

Physical Features

Big city

el barrio *neighborhood*

la biblioteca *library*

la calle *street, road*

el centro *downtown*^o

el cine *movie theater*

la ciudad *city*

¿Dónde vives? *Where do you live?*

el edificio de apartamentos *apartment building*^o

el edificio de oficinas *office building*^o

el estadio *stadium*

la fábrica *factory*^o

el hospital *hospital*

el metro *subway*^o

el monumento *monument*

el museo *museum*

el parque *park*

el parque de diversiones *amusement park*

el rascacielos *skyscraper*^o

el suburbio *suburb*^o

el teatro *theater*

vivo en... *I live in...*

el zoológico *zoo*

Small town

el pueblo *town*^o

la plaza *square*^o

Village

el pueblito *village*^o

Suburb

la autopista *expressway*^o

la carretera *highway*^o

el centro comercial *mall*

la estación del tren *train*

station^o

la parada del autobús *bus stop*^o

Country

el animal *animal*

el árbol *tree*

el caballo *horse*^o

el campo *countryside*

la granja *farm*^o

el pájaro *bird*

la planta *plant*^o

la vaca *cow*

el parque nacional *national park*

Geography of area

el bosque *forest, woods*

la catarata *waterfall*

el lago *lake*

el mar *sea*

las montañas *mountains*

la playa *beach*

el río *river*

la selva tropical *rain forest*

el valle *valley*^o

Climate and Weather

Seasons

la estación *season*

el invierno *winter*

el otoño *autumn*

la primavera *spring*

el verano *summer*

Temperature / Precipitation /

Wind

Hace buen tiempo. *The weather is nice.*^o

Hace calor. *It's hot.*

Hace fresco. *It's cool.*^o

Hace frío. *It's cold.*

Hace mal tiempo. *The weather is bad.*^o

Hace sol. *It's sunny.*

Hace viento. *It's windy.*

llover *to rain*

Llueve. *It's raining.*

la lluvia *rain*

nevar *to snow*

Nieva. *It's snowing.*

la nieve *snow*

¿Qué tiempo hace? *What's the weather like?*

Quality of Environment

Opportunities for enjoyment and entertainment

al aire libre *outdoors*^o

la basura *garbage*

bucear *to scuba dive, to snorkel*

dar una caminata *to hike*^o

el campamento *camp*

esquiar *to ski*

ir de cámping *to go camping*

ir de compras *to go shopping*

ir de excursión *to go on a short trip*

ir de pesca *to go fishing*

montar a caballo *to ride*

horseback

montar en bicicleta *to ride a*

bicycle

nadar *to swim*

pasear en bote *to go boating*

la tienda de acampar *tent*^o

tomar el sol *to sunbathe*

visitar *to visit*

la contaminación *pollution*^o

contaminado, -a *polluted*^o

el centro de reciclaje *recycling center*

limpiar *to clean*

limpio, -a *clean*

el medio ambiente *environment*^o

reciclar *to recycle*

recoger *to collect, to gather*

sucio, -a *dirty*

También se dice...

In Chile and Argentina, *tent* is referred to as *carpa*.

In Colombia, *farm* is referred to as *finca*.

Presentation and Practice

Realidades Level A: Capítulos: PE, 4A

Realidades Level B: Capítulos: 8A, 8B

Realidades Level 1: Capítulos: PE, 4A, 8A, 8B

^o = Additional vocabulary

Práctica

1. ¿Qué estación es? Each one of the following dialogs takes place in a different season of the year. After reading them, write the name of the season of the year in the space provided.

1. —Hace mucho calor.
 —¿Por qué no vamos a la playa?
 —¡Buena idea!
 Es _____
2. —Me gustaría quedarme en casa hoy.
 —A mí también. Hace mucho frío y nieva.
 Es _____
3. —Voy al parque a montar en bicicleta. ¿Vienes?
 —Pues sí, hace muy buen tiempo. No hace ni frío ni calor.
 Es _____
4. —Lo siento, pero no voy a jugar al tenis.
 —Yo tampoco. Hace mucho viento y llueve.
 Es _____

Las estaciones

el invierno

el otoño

la primavera

el verano

2. ¿Qué te gusta hacer? Using one expression from each box, create five complete sentences to tell what you and your friends like to do depending on the weather. Start each sentence with the word *Cuando*. Write your sentences on the lines provided below.

Cuando...

hace buen tiempo

hace fresco

hace calor

llueve

nieva

hace sol

hace viento

me gusta

¿Qué haces?

bucear

tomar el sol

montar en bicicleta

pasear en bote

esquiar

dar una caminata

ir de pesca

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



3. Actividades y lugares Read the activities in the word bank. Then write each one under the appropriate place.

| | | | |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|
| pasear en bote | ir de excursión | tomar el sol | esquiar |
| visitar museos | bucear | ir de cámping | ir de compras |

La playa

La ciudad

Un lago / un río

El campo

El mar

Las montañas

4. Nota para un amigo(a) Rafael is introducing himself to his new pen pal and telling her about where he lives and what he likes to do. Choose the more appropriate item from the words in parentheses to complete Rafael's note. Write the word in the space provided.

Querida Marisa:

Yo vivo en una (mar / ciudad) _____ pequeña, cerca de las (montañas / playa) _____. Mi estación favorita es el invierno. Cuando nieva mucho y hace (calor / frío) _____, a mí me gusta ir a (tomar el sol / esquiar) _____ con mi familia. En verano nosotros vamos (de pesca / de compras) _____ a un (lago / playa) _____. En primavera me encanta (montar / caminar) _____ en bicicleta e ir de (compras / cámping) _____ al campo. ¿Cómo es el lugar donde tú vives? ¿Qué te gusta hacer?

Hasta luego,

Rafael

5. El medio ambiente To describe what to do to improve the quality of the environment in your community, create three sentences by combining words on the left with expressions on the right.

reciclar
recoger
llevar

la basura
los periódicos al centro de reciclaje
el cartón

Para cuidar el medio ambiente tengo que...

1. _____
2. _____
3. _____



Preparación para el examen

6. Las estaciones Read each question and the four answers below it. Circle the letter that corresponds to the best answer.

- | | |
|--|---|
| <p>1. ¿Qué tiempo hace?</p> <p>a. Hace buen tiempo.</p> <p>b. Luis recicla papel usado.</p> <p>c. Me gusta montar a caballo.</p> <p>d. Vamos de pesca.</p> | <p>3. ¿Adónde va José cuando va de camping?</p> <p>a. al centro comercial</p> <p>b. al campo</p> <p>c. al museo</p> <p>d. al edificio de oficinas</p> |
| <p>2. Miguel va a la ciudad, ¿qué ve?</p> <p>a. el verano</p> <p>b. la granja</p> <p>c. la catarata</p> <p>d. los edificios</p> | <p>4. ¿Qué necesito reciclar?</p> <p>a. la playa</p> <p>b. los periódicos y revistas</p> <p>c. el teatro</p> <p>d. el río</p> |

7. Hotel La Costa Read the following hotel brochure. Then write the most appropriate answer to each question below.

| | |
|--|--|
| <p>Hotel La Costa Ideal para sus vacaciones. Junto al Océano Atlántico.</p> | <p>¿Qué le gusta hacer a usted, a su familia, a sus amigos?</p> <p>Aquí van a poder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadar en la piscina • Ir de pesca en la costa • Montar a caballo en el campo • Tomar el sol en la playa <p>Y escuchar música o caminar por nuestros hermosos jardines por la noche.</p> |
|--|--|



1. ¿Dónde está el hotel? _____
2. ¿Qué actividades pueden hacer? _____
3. ¿Qué ofrece a los turistas? _____
4. ¿Dónde pueden caminar por la noche? _____

8. En mi comunidad You are preparing a presentation about the quality of the environment in your community. Write a short paragraph indicating:

- the nice features of your environment
- what to do to keep your community clean

MEAL TAKING / FOOD / DRINK

Resumen del vocabulario

Types of Food and Drink

Everyday family fare
 el agua *water*
 el arroz *rice*
 el azúcar *sugar*
 el café *coffee*
 la carne *meat*
 la cebolla *onion*
 el cereal *cereal*
 la comida *food, meal*
 la ensalada *salad*
 los espaguetis *spaghetti*
 las fresas *strawberries*
 las frutas *fruit*
 la galleta *cookie*
 los guisantes *peas*
 el helado *ice cream*
 los huevos *eggs*
 el jamón *ham*
 las judías verdes *green beans*
 el jugo *juice*
 la leche *milk*
 la lechuga *lettuce*
 la limonada *lemonade*
 la mantequilla *butter*
 la manzana *apple*
 la naranja *orange*
 el pan *bread*
 el pan tostado *toast*
 las papas *potatoes*
 las papas fritas *French fries*
 el pescado *fish*
 la pimienta *pepper*
 el plátano *banana*
 el pollo *chicken*
 el queso *cheese*
 la sal *salt*
 la salchicha *sausage*
 la sopa *soup*
 el té helado *iced tea*
 el tocino *bacon*
 los tomates *tomatoes*
 las uvas *grapes*
 las verduras *vegetables*
 las zanahorias *carrots*

Regional and national specialties

el arroz con leche *rice pudding*
 el arroz con pollo *chicken and rice*
 el chile con carne *chili con carne*
 los churros y el chocolate *churros and chocolate*
 las enchiladas *enchiladas*
 las fajitas *fajitas*
 el licuado de plátano *banana shake*
 el pollo relleno *stuffed chicken*
 las tortillas *tortillas*

Fast food

la hamburguesa *hamburger*
 el perrito caliente *hot dog*
 la pizza *pizza*

Food and drink preparation

añadir *to add*
 cocinar *to cook*
 cortar *to slice*
 freír *to fry*^o
 hervir *to boil*^o
 la olla *cooking pot*
 pelar *to peel*^o
 preparar *to prepare*
 la sartén *frying pan*^o
 servir *to serve*^o
 la tostadora *toaster*^o
 tostar *to toast*^o

Mealtime Interaction

Regular family meals

el almuerzo *lunch*
 la cena *dinner*
 la cuchara *spoon*
 el cuchillo *knife*
 el desayuno *breakfast*
 Es bueno para la salud. *It's good for your health.*

Está riquísimo. *It's very good.*

el plato *plate, dish*

¡Qué asco! *How awful!*

¡Qué rico! *How good this is!*

¡Qué sabroso! *How delicious!*

la servilleta *napkin*

la taza *cup*

el tenedor *fork*

el vaso *glass*

Eating with friends / relatives

¿Cómo está...? *How is...?*^o

Me encanta... *I love...*

Me gusta... *I like...*

Prefero... *I prefer...*

¿Qué quieres beber? *What do you want to drink?*

Quisiera... *I'd like...*

Tengo hambre. *I'm hungry.*

Tengo sed. *I'm thirsty.*

Eating out

¿Algo más? *Anything else?*

el camarero, la camarera *waiter, waitress*

La cuenta, por favor *The bill, please*

los dulces *candy*

la heladería *ice cream shop*^o

¿Le traigo...? *Can I bring you...?*

Me falta(n)... *I need...*

¿Me puedes pasar..., por favor? *Can you, please, pass me...?*^o

¿Me trae...? *Will you bring me...?*

el menú *menu*

la pastelería *pastry shop*^o

los pasteles *pastries*

el plato principal *main dish*

la pizzería *pizza parlor*

el postre *dessert*

¿Qué desea? *What do you need?*

el refresco *soft drink*

el restaurante *restaurant*

También se dice...

In Mexico, *waiter* is referred to as *mesero*, *green beans* are called *ejotes*.

Presentation and Practice

Realidades Level A: Capítulos: 3A, 3B

Realidades Level B: Capítulos: 5A, 5B

Realidades Level 1: Capítulos: 3A, 3B, 5A, 5B

^o = Additional vocabulary

Práctica

1. ¿Qué te gusta comer y beber? Using the food items in the word list on the previous page, write in these two columns what you like to eat and drink for breakfast and lunch. Remember to use *me gusta* to talk about liking one thing, and *me gustan* to talk about liking more than one thing.

En el desayuno me gusta(n):

En el almuerzo me gusta(n):

2. Prepara estas comidas Your friends are coming over for lunch. You are going to make sandwiches, a vegetable soup, and a fruit salad. List several food items under each category.

Para los sándwiches

Para la sopa de verduras

Para la ensalada de frutas

3. Un desayuno con la familia Today is your turn to prepare breakfast. Write a list of the things you need to do. Choose the most appropriate item from the words in parentheses.

1. Necesito _____ (cocinar / hervir) el agua para el té.
2. Necesito tostar el pan en la _____ (tostadora / cuchillo).
3. Necesito cortar las _____ (manzanas / sopa) para la ensalada de frutas.
4. Necesito _____ (añadir / pelar) azúcar a la ensalada de frutas.
5. Necesito una _____ (sartén / taza) para servir el té.
6. Y necesito un _____ (olla / plato) para servir la comida.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

4. El almuerzo What do you need to do to prepare lunch? Choose food items from the word list on page 21 and list them in the appropriate box.

| | | | |
|---------------------|--------|--------|-------|
| Prepara tu almuerzo | | | |
| Freír | Hervir | Cortar | Pelar |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

5. Otro postre Complete the following dialog between a client and a waiter with the most appropriate words from the word bank, and write them in the spaces provided.

churros algo cuenta sed desea postre sabrosas bueno

SANDRA: ¡Camarero!

CAMARERO: Sí, señorita. ¿Qué _____?

SANDRA: Este arroz con leche está malo. ¿Me trae otro _____?

CAMARERO: ¿Le traigo un chocolate con _____?

SANDRA: No. Eso no es _____ para la salud. Prefiero unas uvas.

CAMARERO: Está bien. ¿_____ más?

SANDRA: Sí. Tengo _____. ¿Me trae un refresco?

CAMARERO: Aquí tiene el refresco y las uvas.

SANDRA: ¡Qué _____! Me encantan las uvas.

CAMARERO: ¿Algo más?

SANDRA: No, gracias. ¿Me trae la _____, por favor?

6. ¿Qué necesitas para preparar el desayuno? Circle the two words that belong together.

- | | | | | | |
|--------------|----------|--------|------------|----------|--------|
| 1. tostadora | manzana | pan | 4. huevos | leche | sartén |
| 2. fresas | olla | hervir | 5. pelar | taza | vaso |
| 3. cortar | cuchillo | cereal | 6. tenedor | cuchillo | jamón |



Preparación para el examen

7. A Carlos le gusta comer Read each question and the four answers below it. Circle the letter that corresponds to the best answer.

- | | |
|---|--|
| <p>1. ¿Qué come Carlos?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. agua b. leche c. papas fritas d. té helado <p>2. ¿Qué necesita Carlos para freír huevos?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. la sartén b. el cuchillo c. el tocino d. la olla | <p>3. ¿Qué fruta le encanta a Carlos?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. las manzanas b. las salchichas c. las galletas d. la tostadora <p>4. ¿Qué dice Carlos cuando algo no le gusta?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¡Qué rico! b. ¡Qué asco! c. ¿Qué desea? d. ¡Qué sabroso! |
|---|--|

8. Espaguetis con tomate After you read the recipe, answer the questions below with a complete sentence.

Ingredientes:

- agua, espaguetis, tomates, cebolla, sal y pimienta

Preparación:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • hervir el agua y los espaguetis en una olla • cortar los tomates y la cebolla • freír los tomates y la cebolla en una sartén | <ul style="list-style-type: none"> • añadir el tomate y la cebolla a los espaguetis • añadir sal y pimienta a los espaguetis • servir los espaguetis en un plato grande |
|--|--|

1. ¿Necesitas pan para esta receta?

2. ¿Debes freír los tomates antes de cortarlos?

3. ¿Qué debes añadir a los espaguetis?

4. ¿Dónde debes servir los espaguetis?

9. Cena para todos You are organizing a dinner party for the Spanish Club members. Write a note to your friend telling what you are planning to do. Include in your note:

- beverages and food you are planning to serve
- steps on how to prepare the food

HEALTH AND WELFARE**Resumen del vocabulario****Parts of the Body****Identification**

la boca *mouth*
 el brazo *arm*
 la cabeza *head*
 el cuerpo *body*
 el dedo *finger*
 el estómago *stomach*
 la garganta *throat*
 la mano *hand*
 la nariz *nose*
 el ojo *eye*
 el pie *foot*
 la pierna *leg*
 la rodilla *knee*

Illnesses and Accidents**Symptoms of illnesses**

la alergia *allergy*
 ¡Ay! *Ouch!*
 caerse *to fall*
 ¿Cómo estás? *How are you?*
 cortarse *to cut oneself*
 la curita *Band-Aid*
 Debes... No debes... *You should... You shouldn't...*
 Debes quedarte en cama. *You should stay in bed.*
 el/la dentista *dentist*
 enfermarse *to get sick*
 el enfermero, la enfermera *nurse*
 estornudar *to sneeze*
 Estoy cansado, -a *I'm tired*
 Estoy enfermo, -a *I'm sick*
 Estoy mal. *I'm feeling sick.*
 la farmacia *pharmacy*
 el hospital *hospital*
 Me corté. *I cut myself.*
 Me duele... *My... hurts.*
 la cabeza *head*
 el estómago *stomach*
 la garganta *throat*

Me quebré... *I broke...*
 Me siento... *I'm feeling...*
 bien *well*
 mal *sick*
 el médico, la médica *doctor*
 No me duele nada. *Nothing hurts me.*
 No puedo... *I can't...*
 ¿Qué síntomas tienes? *What are your symptoms?*
 ¿Qué te duele? *Where does it hurt?*
 ¿Qué te pasó? *What happened to you?*
 respirar *to breathe*
 la salud *health*
 ¿Te sientes mejor? *Do you feel any better?*
 Tengo frío. *I am cold.*
 Tengo... *I have...*
 fiebre *fever*
 gripe *flu*
 un resfriado *a cold*
 Tienes que ir... *You need to go...*
 a la enfermería *to the infirmary*
 al hospital *to the hospital*
 toser *to cough*
 la venda *bandage*

También se dice...

In Guatemala, a cold is referred to as *un catarro*.
 In Colombia, flu is referred to as *gripa*.

Presentation and Practice

Realidades Level A: Capítulos: PE, 3B

Realidades Level B: Capítulos: 8A

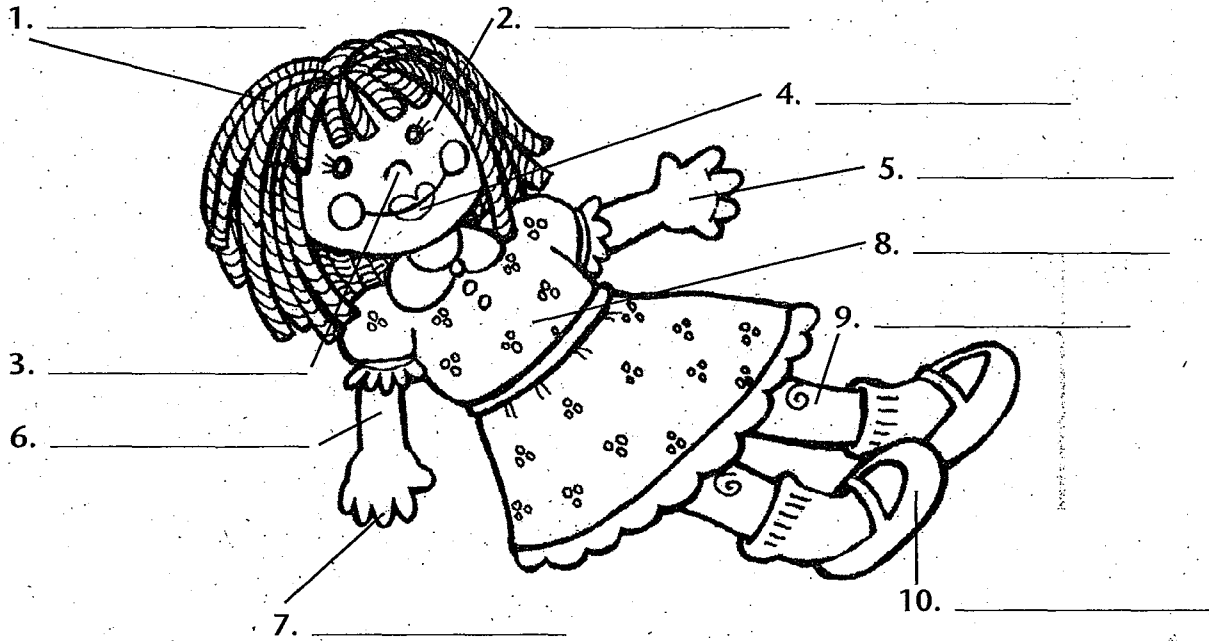
Realidades Level 1: Capítulos: PE, 3B, 8A

° = Additional vocabulary



Práctica

1. Tu cuerpo Write the doll's body parts in the appropriate space.



2. ¿Qué usas? Match the part of the body you use with the activities listed below.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. jugar al fútbol | A. los ojos |
| 2. ver la tele | B. las manos |
| 3. nadar | C. la boca |
| 4. comer | D. los pies |
| 5. tocar el piano | E. el cuerpo |

3. Descripciones Silvia is studying health in school. Help her identify the descriptions below with the appropriate word from the box.

estornudar toser los ojos la fiebre enfermarse

1. Lo haces cuando tienes la gripe. _____
2. Los usas para ver. _____
3. Ponerse enfermo. _____
4. Lo haces cuando tienes alergia. _____
5. Generalmente, la tienes cuando estás enfermo. _____

4. Preguntas personales Answer the following questions about yourself and your health.

1. ¿Qué te duele?

2. ¿Qué síntomas tienes?

3. ¿Tienes fiebre?

4. En general, ¿cómo estás de salud?

5. Síntomas Look at the illustrations and write how each person says she or he is feeling.



1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. _____



6. _____

6. Visita al médico Complete the following dialog between a doctor and his patient with the appropriate word from the box.

—Buenos días, doctor.

—¿Cómo _____?

—Me _____ mal y estoy cansada.

—¿Qué _____ tiene?

—Me _____ la garganta y _____ mucho.

—¿Tiene _____?

—Sí. ¿Qué tengo?

—Tiene usted la _____.

| |
|----------|
| fiebre |
| está |
| siento |
| duele |
| toso |
| síntomas |
| gripe |



Preparación para el examen

7. Enrique y la salud Read each question and the four answers below it. Circle the letter that corresponds to the best answer.

- | | |
|---|--|
| <p>1. ¿Qué se quebró Enrique jugando al fútbol?</p> <p>a. la pierna</p> <p>b. el ojo</p> <p>c. la fiebre</p> <p>d. la alergia</p> | <p>3. ¿Qué síntomas tiene Enrique cuando tiene gripe?</p> <p>a. respirar</p> <p>b. gripe</p> <p>c. Tiene fiebre.</p> <p>d. salud</p> |
| <p>2. ¿Dónde tiene Enrique la rodilla?</p> <p>a. en la cabeza</p> <p>b. en el brazo</p> <p>c. en la pierna</p> <p>d. en la mano</p> | <p>4. ¿Qué tiene Enrique siempre en primavera?</p> <p>a. alergia</p> <p>b. resfriado</p> <p>c. gripe</p> <p>d. frío</p> |

8. E-mail para el doctor Read the following e-mail a patient is sending to his doctor and the doctor's answer to him. Then answer the questions below.

Estimada Doctora Prats,
 Hace ya varios días que me siento mal. No puedo respirar bien. También estornudo mucho y tengo dolor de cabeza, pero no tengo fiebre ni toso. Creo que no es gripe.

¿Qué debo hacer?
 Luis Mondragos

Querido Luis,
 Por los síntomas que tienes, me parece que tienes alergias. Pero debes venir a verme para confirmarlo. Hasta pronto.
 Dra. Prats

1. ¿Por qué le escribe Luis a su doctora? _____
2. ¿Qué síntomas tiene Luis? _____
3. ¿Qué no tiene Luis? _____
4. ¿Qué cree la doctora que tiene Luis? _____

9. Diálogo Write a dialog between a doctor and a patient. Include:

- how the patient is feeling
- the patient's symptoms
- the doctor's diagnosis



EDUCATION

Resumen del vocabulario

School Organization

Types of school

¿A qué tipo de escuela vas? *What kind of school do you go to?*°

la escuela *school*

la escuela intermedia *middle school*°

la escuela primaria *primary school*

la escuela privada *private school*°

la escuela pública *public school*°

la escuela secundaria *high school*°

la guardería *day-care center*°

la universidad *college*°

Subjects

aburrido, -a *boring*

la clase de... *...class*

arte *art*

biología *biology*

ciencias naturales *science*

ciencias sociales *social studies*

educación física *physical education*

español *Spanish*

física *physics*°

francés *French*

geometría *geometry*

geografía *geography*

historia *history*

inglés *English*

matemáticas *math*

química *chemistry*

tecnología *technology*

La clase es... aburrida *The... class is boring*

difícil *difficult*

fácil *easy*

interesante *interesting*

¿Qué clases estás tomando?

What subjects do you take?°

¿Qué clases tienes este

semestre? *What subjects do you have this semester?*°

¿Tienes mucha tarea? *Do you have a lot of homework?*°

Schedule / School year

a la una de la tarde *at one in the afternoon*

a las ocho de la mañana *at eight in the morning*

a las ocho de la noche *at eight at night*

el año escolar *school year*°

¿A qué hora tienes la clase de...? *At what time do you have... class?*

el curso *course*°

el día de escuela *school day*°

en el fin de semana *on the weekend*

¿En qué curso vas? *What grade are you?*°

el horario *schedule*

por la mañana *in the morning*

por la noche *in the evening/at night*

por la tarde *in the afternoon*

el recreo *recess or break*

la semana *week*

Tengo la clase a las... *I have the class at...*

las vacaciones *holidays*

las vacaciones de invierno *winter break*°

las vacaciones de primavera *spring break*°

ir de vacaciones *to go on vacation*

School Life

Extracurricular activities

las actividades extracurriculares *extracurricular activities*

el amigo / la amiga por

correspondencia *pen-pal*°

el bibliotecario, la bibliotecaria *librarian*°

la clase de baile *dance class*°

el club de... *...club*°

ajedrez *chess*°

fotografía *photography*°

teatro *theatre*

el consejero, la consejera *counselor*°

el director, la directora *principal*°

el enfermero, la enfermera *nurse*°

el entrenador, la entrenadora *coach*°

el estudiante, la estudiante *student*

el equipo *team*°

hacer ejercicio *to exercise*

hacer la tarea *to do homework*

levantar pesas *to lift weights*

nadar *to swim*

practicar *to practice*

básquetbol *basketball*

béisbol *baseball*

fútbol americano *football*

fútbol *soccer*

vóleibol *volleyball*

el profesor, la profesora *teacher*

¿Qué actividades

extracurriculares haces?

What extracurricular activities do you do?°

tocar en la banda *to play in a band*°

tomar lecciones de piano *to take piano lessons*

los trabajos manuales *crafts*°

usar la computadora *to use the computer*

Presentation and Practice

Realidades Level A: Capítulos: PE, 1A, 2A, 2B, 3B, 4A, 4B

Realidades Level B: Capítulos: 8B

Realidades Level 1: Capítulos: PE, 1A, 2A, 2B, 3B, 4A, 4B, 8B,

° = Additional vocabulary

También se dice...

In Spain, *day-care center* is referred to as *parvulario*.

In Argentina, *subjects* are referred to as *materias* and in Spain as *asignaturas*.

Práctica

1. El horario de Javier Javier is a student in a New York high school. After you read his schedule, write C if the statement is *cierto* (true) and F if the statement is *falso* (false).

| Horario | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| 9:00 a.m. | Historia | Tecnología | Historia | Tecnología | Historia |
| 10:00 a.m. | Matemáticas | Arte | Matemáticas | Biología | Matemáticas |
| 11:00 a.m. | Español | Biología | Español | Arte | Física |
| 12:00 p.m. | Almuerzo | Almuerzo | Almuerzo | Almuerzo | Almuerzo |
| 1:00 p.m. | Inglés | Física | Inglés | Física | Tecnología |
| 2:00 p.m. | Arte | Ciencias sociales | Ed. Física | Ciencias sociales | Arte |
| 3:00 p.m. | Química | Geografía | Química | Geografía | Ed. Física |

- Los jueves Javier no tiene clase de inglés. _____
- Las clases de educación física son los miércoles y los jueves. _____
- Javier tiene clase de español todos los días. _____
- Los viernes Javier tiene arte y matemáticas por la mañana. _____
- Las clases de educación física siempre son por la tarde. _____

2. Las clases de Javier Based on Javier's schedule, answer the following questions.

- ¿A qué hora tiene la clase de ciencias sociales el martes?

- ¿A qué hora es el almuerzo todos los días?

- ¿Qué clase toma Javier el jueves a las 3 p.m.?

- ¿Cuántas clases de español tiene Javier?

3. Actividades extracurriculares Complete the following sentences with the appropriate activity from the word bank.

hacer ejercicio practicar béisbol lecciones de piano clase de baile

- A María le encanta bailar. Después de la escuela, va a _____.
- A Ana le encanta _____ en el gimnasio después de la escuela.
- Los niños tienen un partido. Necesitan _____ todos los días.
- Joshua toma _____ con el director de música.



4. Diferentes clases Match the words in Column A with the most appropriate subject from Column B.

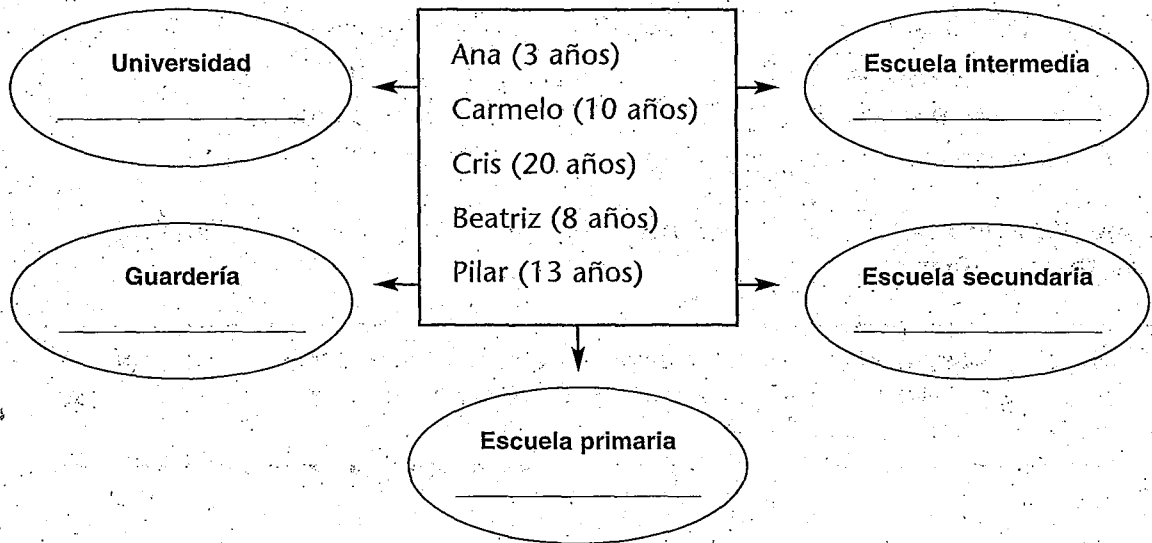
Column A

- gimnasio
- calculadora
- computadora
- diccionario

Column B

- tecnología
- inglés
- matemáticas
- educación física

5. Tipos de escuelas Write the name of the person who belongs to each category, according to his/her age.



6. Tus clases Answer the following questions.

1. ¿A qué tipo de escuela vas?

2. ¿A qué hora empiezas la escuela?

3. ¿Cuántas clases tienes el martes?

4. ¿Qué actividades extracurriculares haces?

5. ¿A qué hora tienes el recreo?

Preparación para el examen

7. Tu escuela Read each question and the four answers below it. Circle the letter that corresponds to the best answer.

- | | |
|---|---|
| <p>1. ¿Cuándo descansas?</p> <p>a. en el equipo</p> <p>b. en el recreo</p> <p>c. en el curso</p> <p>d. en el semestre</p> | <p>3. ¿Cuál es una actividad extracurricular?</p> <p>a. ciencias sociales</p> <p>b. física</p> <p>c. matemáticas</p> <p>d. jugar al ajedrez</p> |
| <p>2. ¿Dónde haces ejercicio?</p> <p>a. en la clase de ciencias naturales</p> <p>b. en la clase de geografía</p> <p>c. en la clase de ciencias sociales</p> <p>d. en la clase de educación física</p> | <p>4. ¿Cuándo empiezan las clases?</p> <p>a. por la noche</p> <p>b. el fin de semana</p> <p>c. por la mañana</p> <p>d. en vacaciones de primavera</p> |

8. Club de ajedrez The chess club needs new members. Read the information and then answer the questions below.

El club de ajedrez busca nuevos miembros (*members*) para el equipo de la escuela. Tenemos práctica los lunes y miércoles a las tres de la tarde, después de las vacaciones de invierno.

1. ¿Qué busca el club de ajedrez?

2. ¿Qué días tienen práctica los miembros?

3. ¿A qué hora empiezan las prácticas?

4. ¿Cuándo empiezan las prácticas?

9. Amigos por correspondencia Write a letter to a friend telling him or her about your school. Include the following information:

- how many subjects you take
- what your schedule is
- clubs you belong to
- extracurricular activities