

EARNING A LIVING

Resumen del vocabulario

Types of Employment

Commonly known occupations

¿A qué se dedica él/ella? *What does he / she do?*

El/ella es abogado, -a. *He / She is a lawyer.*

el actor *actor*

la actriz *actress*

el agente de viajes, la agente de viajes *travel agent*

el agricultor, la agricultora *farmer*

el artista, la artista *artist*

el auxiliar de vuelo, la auxiliar de vuelo *flight attendant*

el bailarín, la bailarina *dancer*

el banquero, la banquera *banker*

el bibliotecario, la bibliotecaria *librarian*

el bombero, la bombera *firefighter*

el cajero, la cajera *cashier*

la camarera *waitress*

el camarero *waiter*

el cartero, la carterera *mail carrier*

el cocinero, la cocinera *cook*

el/la conductor *driver*

el consejero, la consejera *counselor*

el/la dentista *dentist*

el dependiente, la dependienta *salesperson*

el director, la directora *school principal*

el doctor, la doctora *doctor*

el enfermero, la enfermera *nurse*

el entrenador, la entrenadora *coach*

el escritor, la escritora *writer*

el/la estudiante *student*

el fotógrafo, la fotógrafa *photographer*

el ingeniero, la ingeniera *engineer*

el mecánico, la mecánica *mechanic*

el músico, la música *musician*

el niño, la niñera *babysitter*

el/la periodista *journalist*

el/la piloto *pilot*

el/la policía *police officer*

el presentador, la presentadora *tv presenter*

el profesor, la profesora *teacher*

el programador de computadoras, la programadora de computadoras *computer programmer*

¿Qué quieres ser? *What do you want to be?*

Quiero ser salvavidas. *I want to be a lifeguard.*

¿Qué te gustaría ser? *What would you like to be?*

Me gustaría ser... *I would like to be...*

el secretario, la secretaria *secretary*

el taxista, la taxista *cab driver*

el vendedor, la vendedora *salesperson*

el veterinario, la veterinaria *veterinarian*

¿En qué trabaja? *What does he / she do?*

¿Dónde trabaja él/ella? *Where does he / she work?*

Trabaja en... *He / She works at...*

la agencia de viajes *travel agency*

el almacén *department store*

el autobús *bus*

el avión *plane*

el banco *bank*

la biblioteca *library*

el correo *post office*

la escuela *school*

la granja *farm*

el hospital *hospital*

la librería *bookstore*

la oficina *office*

el restaurante *restaurant*

el supermercado *supermarket*

el taxi *taxi cab*

el teatro *theater*

la tienda *store*

Trabaja medio tiempo *He / She works half time.*

Trabaja tiempo completo. *He / She works full time.*

¿Te gusta este trabajo? *Do you like this job?*

Sí, es interesante. *Yes, it's interesting.*

No, es aburrido. *No, it's boring.*

Es difícil. *It's difficult.*

Es divertido. *It's fun.*

Es fácil. *It's easy.*

También se dice...

In Spain, *plumber* is referred to as *fontanero*.

In Argentina, *waiter* is referred to as *mozo*, and in Mexico as *mesero*.

Presentation and Practice

Realidades Level A: Capítulos: PE, 1A, 4A, 4B

Realidades Level B: Capítulos: 5B, 7A, 7B, 8A, 8B, 9A, 9B

Realidades Level 1: Capítulos: PE, 1A, 4A, 4B, 5B, 7A, 7B, 8A, 9A, 9B

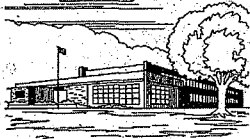
° = Additional vocabulary

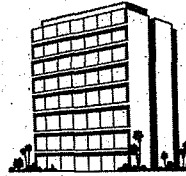


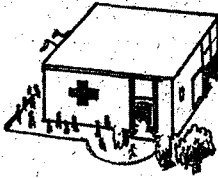
Práctica

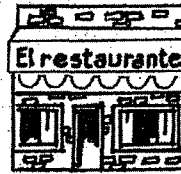
1. **¿Dónde trabajan?** Where do these people work? List each profession in the box under the corresponding illustration.

enfermero	ingeniero	doctora	director	contador	profesor
bibliotecario	cocinera	camarero	cajera	dentista	programador









2. **¿Qué opinas?** Choosing from the vocabulary list on the previous page, write which occupations you associate with the following descriptions.

1. un trabajo divertido _____
2. un trabajo aburrido _____
3. una profesión fácil _____
4. una profesión interesante _____
5. un trabajo difícil _____

3. Preguntas personales Answer the following questions about yourself and some commonly known occupations.

1. ¿Qué te gustaría ser en el futuro?

2. ¿Te gustaría trabajar solo(a) o con otra gente? ¿Por qué?

3. ¿Qué profesión crees que es más interesante? ¿Por qué?

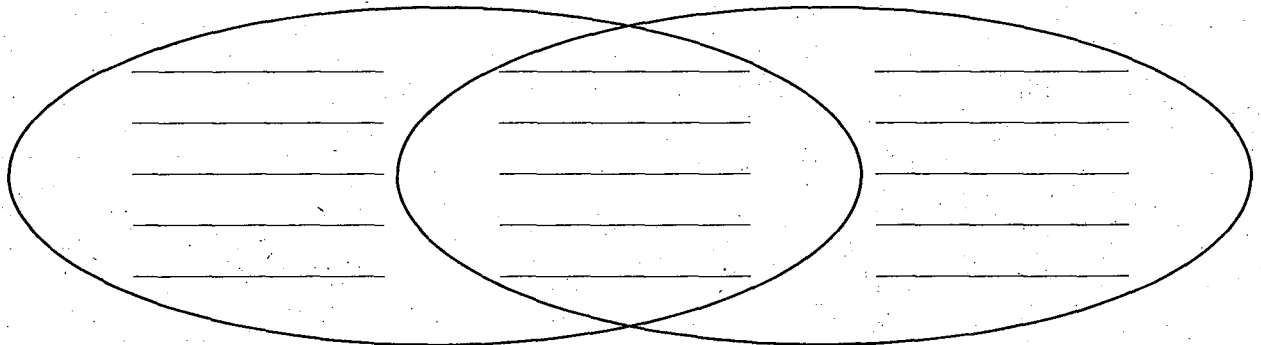
4. ¿Qué profesión no te gustaría tener? ¿Por qué?

5. ¿A qué se dedican tus padres?

4. Profesiones favoritas How do your favorite occupations compare with those of your classmate? Complete the Venn diagram below to find out. Write your five favorite occupations on the left, and your classmate's on the right. Write any shared ones in the middle.

Tú

Tu compañero(a)



5. ¿Quién es? Read the following questions and answer them with names of the profession or professions they refer to.

1. ¿Quién trabaja con enfermos? _____

2. ¿Quién trabaja con libros? _____

3. ¿Quién sabe tocar música? _____

4. ¿Quién enseña? _____

5. ¿Quién trabaja en un avión? _____

6. ¿Quién trabaja en la cocina? _____



6. ¿Dónde trabajan? Where do these people work? Match the occupations on the left with the appropriate places of employment on the right.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. la doctora | a. la escuela |
| 2. el profesor | b. el autobús |
| 3. el auxiliar de vuelo | c. el avión |
| 4. la dependienta | d. la agencia de viajes |
| 5. la bibliotecaria | e. la granja |
| 6. la secretaria | f. el correo |
| 7. el camarero | g. la oficina |
| 8. el agricultor | h. el restaurante |
| 9. el conductor | i. el hospital |
| 10. la cartera | j. la tienda |
| 11. la agente de viajes | k. la biblioteca |

7. ¿Qué quieres ser? Complete the following sentences using the occupations in the word bank.

veterinario	mecánico	salvavidas	escritora
entrenadora	fotógrafa	bailarín	

1. Me gusta escribir libros.

Quiero ser _____

2. Me gusta la playa.

Quiero ser _____

3. Me gustan los deportes.

Quiero ser _____

4. Me gusta sacar fotos.

Quiero ser _____

5. Me gusta bailar.

Quiero ser _____

6. Me gustan los animales.

Quiero ser _____

7. Me gustan los coches.

Quiero ser _____



8. Algunas preguntas

Answer the following questions using the words from the word bank.

ingeniera	voluntario	veterinaria
auxiliar de vuelo	taxi	salvavidas
presentadora	niñera	dependiente

- ¿Trabajas después de las clases?
—Sí, me gustan los niños. Soy _____.
- ¿Trabajas los fines de semana?
—Sí, trabajo en el centro de reciclaje. Soy _____.
- ¿Trabajas en el verano?
—Sí, trabajo en una tienda de videos. Soy _____.
- ¿Qué quieres ser?
—Me gustan las matemáticas. Quiero ser _____.
- ¿Qué te gustaría ser?
—Me gusta mucho viajar. Quiero ser _____.
- ¿Dónde trabaja tu padre?
—Él es taxista. Trabaja en un _____.
- ¿Trabajas medio tiempo en verano?
—Sí. Me gusta la playa. Trabajo como _____.
- ¿En qué trabaja tu mamá?
—Le gustan los animales. Es _____.
- ¿Qué te gustaría ser?
—Me gusta mucho la televisión. Quiero ser _____.

9. Profesiones

Circle the word that does not belong in the group.

- | | | |
|----------------|-------------------|------------|
| 1. actriz | bombero | música |
| 2. doctor | dentista | policía |
| 3. agricultor | camarero | cocinero |
| 4. dependiente | cajero | periodista |
| 5. piloto | auxiliar de vuelo | estudiante |



Preparación para el examen

10. Luisa y su familia Read each question and the four answers below it. Circle the letter that corresponds to the best answer.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ¿Qué persona trabaja en un hospital?</p> <p>a. banquero</p> <p>b. enfermero</p> <p>c. artista</p> <p>d. músico</p> | <p>3. ¿Quién trabaja en un banco?</p> <p>a. banquera</p> <p>b. dentista</p> <p>c. camarero</p> <p>d. policía</p> |
| <p>2. ¿Qué persona es un(a) artista?</p> <p>a. músico</p> <p>b. abogada</p> <p>c. consejero</p> <p>d. cajero</p> | <p>4. ¿Qué persona maneja coches?</p> <p>a. ingeniero</p> <p>b. conductor</p> <p>c. secretario</p> <p>d. abogado</p> |

11. Un nuevo hospital There is a new hospital in the city, and the administrators are looking for people to fill some positions. Read the ad and then answer the questions below.

Hospital de San Pedro

Buscamos a gente para trabajar en el Hospital de San Pedro.

Necesitamos:

• Doctores • Enfermeros • Dentistas • Cocineros

Las personas interesadas pueden llamar al teléfono 555-9876 o enviar una carta a la oficina del Hospital de San Pedro, Calle Laverda, 54.

1. ¿Para qué es el anuncio? _____
2. ¿Cómo se llama el hospital? _____
3. ¿Qué personas se necesitan en el hospital? _____
4. ¿Qué tienen que hacer las personas interesadas? _____

12. Tu profesión ideal What is your ideal profession? Write a paragraph describing it. Include:

- name of the occupation
- what does the person do
- place of work
- why you like this profession



LEISURE

Resumen del vocabulario

Available Leisure Time

After School

después de las clases *after school*

¿Qué haces en tu tiempo libre?

What do you do in your free time?

Weekends

el fin de semana *weekend*

Holidays

celebrar *to celebrate*

el Día de la Independencia

Independence Day^o

el Día de Acción de Gracias

Thanksgiving^o

Vacations

¿Adónde fuiste? *Where did you go?*

¿Cómo lo pasaste? *How was it (for you)?*

ir... *to go...*

a la playa *to the beach*

a las montañas *to the mountains*

al campamento de verano *to summer camp*^o

al campo *to the countryside*

ir de camping *to go camping*

ir de pesca *to go fishing*

ir de vacaciones *to go on vacation*

el hotel *hotel*

¿Qué hiciste? *What did you do?*

¿Qué lugares visitaste? *What places did you visit?*

los recuerdos *souvenirs*

salir de la ciudad *to leave the city*

la tarjeta postal *postcard*

viajar *to travel*

visitar *to visit*

Activities

Hobbies / Sports / Other interests

bailar *to dance*

cantar *to sing*

coleccionar *to collect*

correr *to run*

dibujar *to draw*

escuchar música *to listen to music*

esquiar *to ski*

la fiesta *party*

hablar por teléfono *to talk on the phone*

hacer ejercicio *to exercise*

ir... *to go...*

a la biblioteca *to the library*

al centro comercial *to the shopping center*

al cine *to the movies*

al gimnasio *to the gym*

al museo *to a museum*

al parque *to the park*

a un concierto *to a concert*

a un restaurante *to a restaurant*

a una fiesta *to a party*

ir de compras *to go shopping*

jugar al... *to play...*

básquetbol *basketball*

béisbol *baseball*

fútbol *soccer*

fútbol americano *football*

golf *golf*

tenis *tennis*

vóleibol *volleyball*

jugar videojuegos *to play video games*

leer revistas *to read magazines*

Me encanta... *I love to...*

montar en bicicleta *to ride a bicycle*

nadar *to swim*

pasar el tiempo con mis amigos

to spend time with friends

el partido *game, match*

patinar *to skate*

practicar deportes *to play sports*

¿Qué te gusta hacer? *What do you like to do?*

quedarse en casa *to stay home*

sacar fotos *to take pictures*

salir *to go out*

tocar la guitarra *to play the guitar*

usar la computadora *to use the computer*

ver la tele *to watch television*

Use of media

bajar información *to download information*^o

buscar *to search*

la computadora portátil *laptop computer*

la dirección electrónica *e-mail address*

escribir por correo electrónico *to send an e-mail message*

navegar en la Red *to surf the Web*

la página Web *Web page*

el sitio Web *Web site*

visitar salones de chat *to visit chat rooms*

Special Occasions

Religious events

Hannukah *Hannukah*^o

la Navidad *Christmas*^o

Kwanzaa *Kwanzaa*^o

la iglesia *church*

la mezquita *mosque*

la sinagoga *synagogue*

el templo *temple; Protestant church*

¿Cómo celebras...? *How do you celebrate...?*

Traditions and customs

Carnaval *Carnival*^o

el Día de los Muertos *Day of the Dead*^o

la quinceañera *Fifteenth Birthday*

Family occasions

el aniversario *anniversary*

el bar mitzvah *Bar Mitzvah*^o

el bat mitzvah *Bat Mitzvah*^o

el bautizo *Christening*^o

la boda *wedding*^o

la celebración *celebration*

el cumpleaños *birthday*

¡Felicidades! *Congratulations!*

la primera comunión *First Communion*^o

Presentation and Practice

Realidades Level A: Capítulos: 1A, 4A, 4B

Realidades Level B: Capítulos: 5A, 8A, 9A, 9B

Realidades Level 1: Capítulos: 1A, 4A, 4B, 5A, 8A, 9A, 9B

^o = Additional vocabulary

También se dice...

In Colombia, *computadora* is referred to as *computador*.



Práctica

1. Actividades Using the vocabulary in the word list on the previous page, fill in the chart with some activities that you do on your own, some that you do with your family, and some that you do with friends.

Yo solo(a)	Con mi familia	Con los amigos

2. ¿Qué hacen? Elisa and her friends always keep themselves very busy in their leisure time. Look at the illustrations below and write what each person or pair is doing.



1. Elisa y Mateo



4. Luis y Juan



2. Roberto



5. Quique



3. Cristina

3. Diálogo Elisa and her mother are making plans for the next family vacation. Complete their dialog with the appropriate words from the box.

ELISA: Mamá, ¿adónde vamos de _____?

MAMÁ: No sé. Papá quiere alquilar una casa de _____.

ELISA: ¿Y vamos a poder ir de _____?

MAMÁ: Sí. Pero si prefieres, tú puedes ir unos días a un _____ de verano.

ELISA: ¡Qué bien! Así voy a poder estar con mis amigos y sacar _____.

- | |
|-----------------------------------------------------|
| campo
fotos
campamento
vacaciones
pesca |
|-----------------------------------------------------|

4. Preguntas personales Answer the following questions about your leisure time activities.

1. Generalmente, ¿qué haces después de la escuela?

2. ¿Con quién sales los fines de semana?

3. ¿Cómo celebras Navidad / Hannukah / Kwanzaa?

4. ¿Qué fiestas celebras con tu familia?

5. ¿Cuáles son tus actividades favoritas?

5. Fiestas y tradiciones What holidays do you celebrate? Complete the chart below, saying if you celebrate each of the different holidays, and if you do, write where you do it.

Fiesta/Tradición	Celebro...	Dónde
Carnaval		
Hannukah		
Navidad		
Kwanzaa		
Día de Acción de Gracias		
Día de los Muertos		

6. Las computadoras Complete the following sentences using words from the bank.

correo visitar portátil baja

Ana tiene una computadora _____ nueva. La usa para hacer la tarea.

Busca información y la _____. También usa la computadora para

_____ salones de chat y para escribirle a su amigo Juan por

_____ electrónico.

Preparación para el examen

7. Raúl y el tiempo libre Read each question and the four answers below it. Circle the letter that corresponds to the best answer.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ¿Qué hace Raúl en la computadora?</p> <p>a. baja información</p> <p>b. va de camping</p> <p>c. come con la familia</p> <p>d. patina</p> | <p>3. ¿Qué prefiere leer Raúl?</p> <p>a. la mezquita</p> <p>b. revistas</p> <p>c. el Carnaval</p> <p>d. el partido</p> |
| <p>2. ¿Qué celebra Raúl con su familia?</p> <p>a. el campamento de verano</p> <p>b. la Navidad</p> <p>c. el cine</p> <p>d. los salones de chat</p> | <p>4. ¿Adónde va Raúl de vacaciones?</p> <p>a. a un concierto</p> <p>b. a una reunión</p> <p>c. a la playa</p> <p>d. a la biblioteca</p> |

8. Postal de Maribel Read the postcard Maribel is sending to her friend and then answer the questions below.

Querido Alberto,
 Te escribo desde Phoenixia. Estoy aquí con mi familia. Mi padre alquiló una cabaña para las vacaciones. Todos los días vamos a pescar. Yo saco muchas fotos. Algunos días vamos a comer a un café. Por las tardes, yo juego al vóleibol con mis hermanos, o montamos en bicicleta por el pueblo.
 Hasta pronto,
 Maribel

- ¿Dónde está Maribel? _____
- ¿Qué alquiló su padre para las vacaciones? _____
- ¿Qué hacen Maribel y su familia todos los días? _____
- ¿Qué hace Maribel con sus hermanos? _____

9. Mi fin de semana Your friend is coming to visit you for the weekend. Plan the weekend and write your friend an e-mail describing it. Include:

- activities you are going to do
- where you are going to do them
- with whom you are going to do them

PUBLIC AND PRIVATE SERVICES**Resumen del vocabulario****Communications****Telephone**¿Aló? *Hello?*¡Bueno! *Hello!*Bueno, tengo que irme. *Well, I have to go.*Chao. (Chau.) *Bye.*el código de área *area code*°¿Cómo? No le oigo. *What? I can't hear you.*el contestador automático *answering machine*°¿Cuál es tu (número de) teléfono? *What's your phone number?*°¿De parte de quién? *Who is calling?*dejar un mensaje *to leave a message*°¡Diga! *Hello!*°¿Está... por favor? *Is... there, please?*el fax *fax machine*°Habla María. *It's María (speaking).*Hasta mañana. *See you tomorrow.*Hasta pronto. *See you soon.*la llamada *call*°de cobro revertido *collect*°de larga distancia *long distance*°internacional *international*°local *local*°llamar por teléfono *to call, to phone*Llamó más tarde. *I'll call later.*marcar *to dial*°Mi (número de) teléfono es el... *My phone number is...*el número equivocado *the wrong number*°el operador, la operadora *operator*°¿Puede hablar más despacio? *Can you speak more slowly?*¿Puede repetirlo? *Can you repeat that?*¿Puedo dejar un recado? *May I leave a message?*¿Quién habla? *Who is calling?*el servicio de identificación de llamadas *caller ID*°la tarjeta telefónica *phone card*°el teléfono *telephone*el teléfono móvil *cell phone*el teléfono inalámbrico *cordless phone*°Un momento. *Just a moment.***Mail**el apartado de correos *post office box*°el buzón *mailbox*°la carta *letter*certificado, -a *registered*°comprar *to buy*¿Cuánto tarda...? *How long does it take...?*°¿Cuántos sellos necesito para...? *How many stamps do I need for...?*°la dirección *address*enviar *to send*el paquete *parcel*°por avión *by airmail*°la postal *postcard*°recibir *to receive*el remitente *sender*°el sello *stamp*el sobre *envelope*°la tarjeta *card*urgente *express*°**Government Agencies****Post Office**el correo *post office*°la ventanilla *window*°**También se dice...**In Argentina, *collect call* is referred to as *llamada por cobrar*.In Argentina, Chile and Uruguay, *stamp* is referred to as *estampilla*.**Presentation and Practice****Realidades Level B:** Capítulos: 9A, 9B**Realidades Level 1:** Capítulos: 9A, 9B

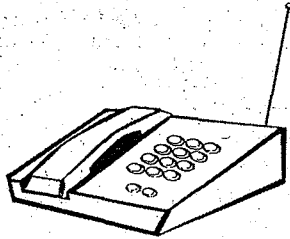
° = Additional vocabulary

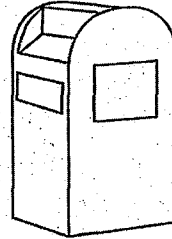


Práctica

1. **¿Dónde van?** List the items in the box under their corresponding category.

el sobre	el contestador automático	el teléfono móvil
el fax	la carta	el paquete





2. **Conversaciones** Read the following dialogs and write whether they are taking place on the phone (*teléfono*) or at the post office (*correo*).

1. —¿Aló? ¿Quién habla?

—Soy Juan. ¿Está Ricardo?

2. —Quiero enviar este paquete urgente.

—Muy bien. Son 13 dólares.

3. —¿Cuánto tarda una carta certificada?

—De dos a tres días.

4. —¿Puedo hablar con Ana?

—No está. ¿Quieres dejar un mensaje?

3. **¿Qué es?** Match the description on the left with the appropriate word or expression on the right.

1. Es para dejar mensajes por teléfono.
2. Lo usas para hablar con alguien que está lejos.
3. Es donde se pone una carta cuando la envías.
4. Números que hay antes del número de teléfono.
5. Lo pones en un sobre para enviarlo por correo.

- A. el código de área
- B. el sello
- C. el teléfono
- D. el contestador automático
- E. el buzón

4. Preguntas personales Answer the following questions about the phone, the mail, and yourself.

1. ¿Quién habla más por teléfono en tu casa?

2. ¿A quién llamas tú más por teléfono?

3. ¿Quién te llama más a ti por teléfono?

4. ¿A quién le envías cartas? ¿Y paquetes?

5. ¿Quién te mandó la última carta que recibiste?

5. Bernardo y Lorena Bernardo and Lorena are at the post office. Complete their dialog with the appropriate words from the box.

tarda

enviar

sellos

ventanilla

certificada

BERNARDO: Lorena, ¿cómo quieres _____ esta carta?

LORENA: Quiero enviarla _____.

BERNARDO: ¿Cuántos _____ necesitas?

LORENA: Necesito 3 sellos de 80 centavos.

BERNARDO: ¿Cuánto _____ en llegar la carta?

LORENA: No lo sé. Vamos a preguntarlo en la _____.

6. Por teléfono Number the following sentences to create a realistic phone conversation.

_____ —Sí, por favor. Dile que lo llamo más tarde. Gracias.

_____ —¿Aló? ¿Quién habla?

_____ —No, no está. ¿Quieres dejar un recado?

_____ —Hola, María. Soy Alejandro. ¿Está tu hermano Julián?

_____ —De nada. Adiós.

Preparación para el examen

7. Bea y sus amigos Read each question and the four answers below. Circle the letter that corresponds to the best answer.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ¿Cómo habla Bea con sus amigos?</p> <p>a. por teléfono celular</p> <p>b. por apartado de correos</p> <p>c. por fax</p> <p>d. por paquete certificado</p> | <p>3. ¿Adónde va Bea para enviar una carta?</p> <p>a. al cobro revertido</p> <p>b. al contestador automático</p> <p>c. al correo</p> <p>d. a la operadora</p> |
| <p>2. ¿Qué le mandan sus amigos a Bea en su cumpleaños?</p> <p>a. un código internacional</p> <p>b. un buzón</p> <p>c. un prefijo</p> <p>d. una tarjeta</p> | <p>4. ¿Qué dice Bea cuando su amiga no está en casa?</p> <p>a. ¿Puedo dejar un recado?</p> <p>b. Es el número equivocado.</p> <p>c. ¿Cuántos sellos necesito?</p> <p>d. ¿Quién habla?</p> |

8. Tarjeta telefónica Miguel just bought a phone card to call his friend in Argentina. Read the information about the phone card and then answer the questions below.

Tarjeta Telefónica HABLA-MUCHO

Gracias por comprar la nueva Tarjeta telefónica Habla-Mucho. Con esta tarjeta, usted puede llamar a toda América Latina.

Puede usar esta tarjeta para hacer llamadas locales, de larga distancia, internacionales y a cobro revertido.

Para llamar:

- Primero, marque nuestro número de acceso: 1-800-hablamucho
- Después, marque su número personal: 555 666 7788
- Luego, marque: (el prefijo internacional del país al que llama) + el código de área + el número de teléfono al que desea llamar.

1. ¿Adónde se puede llamar con esta tarjeta? _____
2. ¿Qué tipo de llamadas se pueden hacer? _____
3. ¿Cuál es el primer número que se tiene que marcar? _____
4. ¿Cuál es el último número que se tiene que marcar? _____

9. Diálogo Lisa has to send a package to her friend in Peru. Write a dialog between Lisa and the post office clerk. Include:

- Lisa's questions about what options she has to send the package
- the clerk's answers and instructions
- Lisa's decision and the information she needs to fill in